Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества №1 города Пензы
(МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы)

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании Педагогического совета	**Директор МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы**
МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы	**_____ Л.Н. Шульпина**
Протокол №3 от «18» апреля 2023 г.	**Приказ №11П от «18» марта 2023 г.**

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества №1 города Пензы (МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы) За 2022 год

Пенза, 2023

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) в марте 2022 года было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества №1 города Пензы (далее – Учреждение).

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017 г. № 1218).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения. При проведении самообследования решались следующие задачи:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основное предназначение Учреждения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах человека, общества и государства. МБОУ ДО Дом детского творчества №1 г. Пензы осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Конвенция ООН о правах ребенка.
– Конституция Российской Федерации.
– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
– Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
– Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
– Федеральный закон N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
– Национальный проект «Образование».
– Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» 2018-24гг. (Указ президента РФ №204 от 7.05.2018г.)
– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
– «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298а.

– Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

– Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Устав МБОУ ДО ДДТ №1г. Пензы и локальные акты Учреждения.

1.1 СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2022 ГОД.

В рамках первого этапа (2021-2022 учебный год) реализации Программы развития Учреждение ориентировано на модернизацию учебно-методической деятельности с ориентацией на развитие науки, техники, искусства, приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Пензенской области, социальный заказ общества. Кроме того, для повышения качества образовательного процесса в МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы требуется принять ряд мер для решения следующих задач:

1. Качественное обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) в условиях внедрения системы персонифицированного учета и финансирования.
2. Обновление модели воспитательной системы Учреждения на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства с опорой на сложившийся опыт и традиции учреждения.
3. Совершенствование механизмов подготовки, непрерывного повышения квалификации, самообразования педагогических кадров для повышения личного профессионального статуса.
4. Повышение эффективности развития детского и юношеского добровольчества (волонтерства) в ДДТ №1 путем разработки и внедрения инновационных методов и технологий воспитания и организации «Школы актива»;
5. Оптимизация использования и обновление имеющейся материально-технической базы с учетом цифровизации экономики для обеспечения образовательной и научно-методической деятельности учреждения.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- технической;
- социально-гуманитарной.

Основными условиями, обеспечивающими востребованность дополнительного образования, предоставляемого Домом детского творчества, являются:

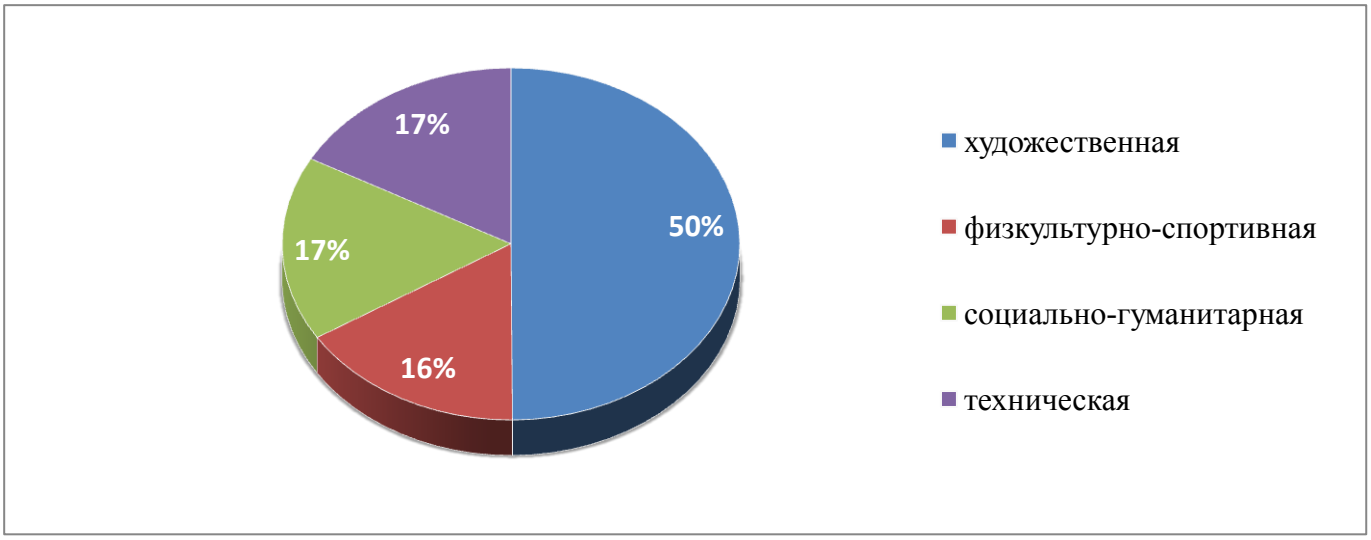
- широкий спектр дополнительных образовательных услуг, гибкое реагирование на образовательные потребности социума, внедрение инновационных направлений дополнительного образования;
- психологическая комфортность образовательного пространства, партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса – учащимися, педагогическим коллективом, родителями;
- материально-техническая модернизация образовательного пространства учреждения;
- создание ситуации успеха, условий для самореализации каждого учащегося; возможность определения индивидуального образовательного маршрута;
- высококвалифицированный педагогический коллектив.

1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ.

В 2022 году в Доме детского творчества количество обучающихся составило 2407 человек. 1991 учащихся занимались в рамках муниципального задания, 286 – за счет средств сертификатов персонифицированного финансирования, 130 – по договорам об оказании платных услуг. Занятия были организованы в 152 группах.

Распределение общего количества учащихся по направленностям выглядит следующим образом:

Количество учащихся по направленностям



Стабильным остается большая наполняемость объединений художественной направленности в связи с преобладанием в Учреждении педагогов данной направленности, обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации, и многолетнем опытом. Проблемным полем для Учреждения остается нехватка педагогов естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

В 2022 году Учреждение продолжило участие в реализации программ в рамках персонифицированного финансирования (ПФДО). За счет средств сертификатов ПФДО в учебном году обучились 286 детей в возрасте преимущественно от 5 до 14 лет. Это обусловлено зачислением детей по сертификатам ПФДО на первый и второй годы обучения. В связи с этим по-прежнему, количественно преобладает возрастная группа учащихся от 5 до 9 лет, а так же от 10 до 14 лет, что связано с высоким уровнем заинтересованности родителей в посещении детьми объединений дополнительного образования. Возрастные психологические особенности детей от 10 до 14 лет обуславливают их заинтересованность в развитии и самовыражении через занятия творческой деятельностью. В Учреждении существует необходимость в расширении программно – методического обеспечения путем создания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей для учащихся от 18 лет и старше. На данный момент такие программы могут существовать только на платной основе, что позволяет расширить спектр платных услуг.

Показатель соотношения мальчиков и девочек, обучающихся в Доме детского творчества, остается стабильно высоким, что свидетельствует о привлекательности образовательного комплекса учреждения для мальчиков и юношей. При этом увеличивается количество девочек, выбирающих объединения технической и физкультурно-спортивной направленностей.

Широкий спектр дополнительных образовательных услуг, оказываемых Домом детского творчества №1 позволяет учащимся заниматься в двух и более объединениях, что способствует разностороннему развитию ребенка.

В 2022 году учащиеся детской телестудии «Визуал» были вовлечены в новый формат работы – образовательная практика, в рамках которой они овладели навыками создания веб-документального фильма. Результатом работы стал веб-документальный фильм о Доме детского творчества №1 г. Пензы «Сюда всегда хочется». Такая форма работы с учащимися позволяет качественно обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ, путем включения образовательной практики в качестве раздела/формата работы в рамках программы. В результате данная образовательная практика стала лауреатом областного конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования, *в номинации «Социально-гуманитарная направленность».* В целях распространения данного педагогического опыта процесс и результаты работы по созданию веб-документального фильма были упакованы в методический кейс и отправлены на Всероссийский конкурс методических кейсов.

Положительная динамика роста детского контингента учащихся обусловлена:

– эффективным взаимодействием Учреждения и общеобразовательных учреждений района по организации содержательного досуга детей младшего и среднего школьного возраста, открытием новых объединений, в том числе на базе общеобразовательных учреждений Октябрьского района;
– увеличением количества объединений физкультурно-спортивной, технической направленностей, востребованных мальчиками и юношами среднего и старшего школьного возраста;
– улучшением материально-технических условий в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», а так же с привлечением средств инициативных групп, обеспечивающих высокий качественный уровень дополнительного образования;
– высококвалифицированным педагогическим коллективом;
– сложившимся позитивным отношением к Дому детского творчества №1 окружающего социума, педагогического сообщества, общественных организаций Октябрьского района.

Таким образом, дополнительное образование, предоставляемое Домом детского творчества №1, находится в непосредственной близости к потребителю, отвечает образовательным потребностям, предлагает широкий спектр предметных областей и возможность выбора.

1.4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Дом детского творчества №1 реализует свою образовательную деятельность в соответствии с Программой перспективного развития МБОУ ДО ДДТ№1 г. Пензы на 2022-2026 годы. Программа является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности МБОУ ДО ДДТ№1 г. Пензы и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в учреждении.

С сентября по декабрь 2021 года прошел завершающий этап реализации Программы развития учреждения 2017-2021 гг. На данном этапе была произведена оценка достигнутых результатов и определены дальнейшие векторы развития Учреждения.

Анализ результатов выполнения Программы развития Дома детского творчества №1 2017-2021 годов, достижений и нерешенных проблем, современного состояния и тенденций

развития системы дополнительного образования обусловили выбор вышеназванных стратегических целей Программы развития Дома детского творчества №1 на 2022-2026 годы:

– обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику Дома детского творчества №1 быть духовно-нравственной, социально-адаптированной, профессионально-ориентированной личностью гражданина Российской Федерации, конкурентоспособным на современном рынке труда.

– оптимизация системы профессиональной и личностной самореализации управленческих и педагогических кадров для развития их инновационного потенциала и готовности к созданию и апробации инновационных программ, проектов по приоритетным направлениям программы развития Учреждения и Концепции развития дополнительного образования.

– формирование эффективных механизмов получения и анализа обратной связи от всех участников образовательного процесса.

– укрепление межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

– оптимизация использования имеющейся материально-технической базы учреждения; обновление базы с учетом цифровизации экономики.

Целевые индикаторы программы развития:

– Обновление содержания 20% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) для повышения уровня их востребованности учащимися и родителями в условиях внедрения механизмов персонифицированного учета и финансирования в дополнительном образовании.

– Совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий путем создания и использования цифрового образовательного контента и сервисов.

– Удовлетворенность учащихся, их родителей содержанием образовательных программ для различных категорий учащихся до 100%.

– Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации кадров.

– Пополнение имущественного комплекса учреждения, в том числе в части обновления IT-инфраструктуры на 30%.

С января 2022 года в Учреждении реализуется Программа развития 2022-2026 гг. в рамках 1 этапа - аналитико-проектировочного: переход от режима функционирования в режим развития: корректировка программы в связи с введением новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования.

На начальной стадии данного этапа продолжилось качественное обновление содержания и форматов ДООП в условиях внедрения системы персонифицированного учета и финансирования. В уже существующие ДООП включены такие формы и технологии как: профильные пробы (ДООП «Самбо.Введение в профессию»), образовательные практики (ДООП «Телестудия», проектная деятельность (ДООП «DIY:ремесла»)

Большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогических работников Учреждения. С целью совершенствования данного направления развития, в Учреждении определена единая методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования как средство повышения качества образования». Проведя анализ нормативно-правовой документации и методической литературы, в Учреждении разработана тематика психолого-педагогических семинаров и практикумов, педагоги выбрали индивидуальные темы самообразования на текущий учебный год. Наряду с этим в 2022 году проводилась апробация новых методов,

приемов, новых форм повышения квалификации. Традиционный педагогический семинар - теперь это семинар-поиск, семинар-квест. В течение учебного года проходит эстафета открытых занятий, марафон мастер-классов, обмен опытом на площадке «Мои находки». Занятия педагогов анализируются на предмет выявления и профессиональных дефицитов, и творчества в их педагогической практике.

Благодаря грамотно выстроенной методической работе, педагоги Учреждения являются постоянными участниками семинаров-мастер-классов, стажировочных площадок. Так в 2022 году Громов А.С. принял участие в образовательной программе «Педагогика воспитания: время вызовов и ответов» в рамках 8 форума молодых педагогов Пензенской области «Будущее за профессионалами». А так же стал призером в конкурсе на денежное поощрение среди педагогических работников, преподающих дисциплины сферы информационных технологий, в номинации «Педагог-новатор».

5 педагогов прошли подготовку в рамках стажировочной площадки для начинающих педагогов дополнительного образования.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы обусловлено:

- удовлетворением образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- социальным заказом, субъектами которого выступают органы управления образованием г. Пензы, образовательные учреждения различного типа, социум, сложившийся в локальных микрорайонах Октябрьского района.

Развивающиеся и изменяющиеся потребности на дополнительные образовательные услуги определяют вариативность образовательного комплекса реализуемых в МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность в 2022 году представлена в дополнительных общеобразовательных программах по направленностям:

- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- технической.

При составлении учебного плана детского объединения на 2022 год педагогический коллектив осуществил выбор тех программ, которые на момент комплектования были наиболее востребованными учащимися и их родителями, а также руководствуясь соображениями целесообразности исходя из возрастных, индивидуальных психологических и физических особенностей учащихся. Таким образом, программы позволили реализовать принцип вариативности дополнительного образования, обеспечили индивидуальные образовательные маршруты учащимся.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ. НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП.

Режим работы МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы регламентируется документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской– Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

5. Положением о режиме работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества №1 г. Пензы (МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы).

6. Положением об организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества №1 г. Пензы (МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы)

7. Уставом МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы.

Продолжительность учебного года в МБОУ ДО ДДТ№1 г. Пензы:

- начало учебного года - 01.09.2022 года
- начало учебных занятий:
  - 01.09.2022 года (для учащихся второго и последующих годов обучения);
  - 10.09.2022 года (для учащихся первого года обучения)
- окончание учебных занятий- 31.05.2023 года.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Организация образовательной деятельности с учащимися в Учреждении устанавливается с 9-00 до 20-00 часов. Режим работы Учреждения, расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения учащихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте учреждения (http://ddt1pnz.ru). Составляется календарный план массовых мероприятий Учреждения помесячно, на год.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха

учащихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических правил и норм с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и рационального использования помещений. Расписание занятий составляется на каждое полугодие, утверждается директором Учреждения.

Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Между занятиями, а также при продолжительности занятия более 1 академического часа (до 30 минут для дошкольников и до 45 минут для школьников) обязательны перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Количество учащихся в группе устанавливаются в соответствии с дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, характером деятельности, возрастом учащихся, условиями деятельности, санитарно-гигиеническими нормами.

Режим работы учреждения в период школьных каникул.

В каникулярный период Учреждение организует работу в учебных группах переменного и постоянного состава на базе объединений Дома детского творчества №1, а так же структурного подразделения ЗДОЛ «Строитель». Занятия в детских объединениях в период школьных каникул проводятся по желанию детей, согласно плану работы Учреждения на каникулярный период и графиком конкурсов, соревнований и т.д.:

1. по плану каникул и программе деятельности Учреждения (проведение воспитательных массовых мероприятий).
2. участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, городских массовых мероприятий;
3. работа с пришкольными лагерями;
4. работа в клубах по месту жительства («Терминал», «Заря», «Застава», «Огонек», «Электрон»)

В каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, уточняется режим их рабочего времени.

3.2. ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.

В 2022 году в Доме детского творчества №1 продолжают работать платные группы, количество учащихся на платной основе составило 158 человек от 4 до 14 лет.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом учреждения, Положением о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг. Перечень платных дополнительных образовательных услуг утверждается директором Учреждения и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей).

Спектр платных дополнительных образовательных услуг в Доме детского творчества определяется исходя из образовательных потребностей окружающего социума. В 2022 году Дом детского творчества предоставлял следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- обучение игре в шахматы – индивидуальные занятия;
- развивающие занятия – групповые занятия;
- спортивная подготовка – групповые занятия;

3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ.

В рамках летней оздоровительной кампании Дом детского творчества №1 ежегодно организует отдых детей школьного возраста в загородном детском оздоровительном лагере «Строитель».

ЗДОЛ «Строитель» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность загородного оздоровительного лагеря:

– Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введен в действие от 31.июля 2018 N 444-ст).

– Национальный проект «Образование»:

– Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» 2018-24гг. (Указ президента РФ №204 от 7.05.2018г.)

– Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

– Федеральный закон N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

– «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.

– Приказ Министерства образования и науки Российской– Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

В период летней оздоровительной кампании 2022 года был запланирован отдых более 1500 детей города Пензы и Пензенской области. Дом детского творчества №1 обеспечивает комфортное пребывание детей, с ребятами работают педагоги дополнительного образования Учреждения.

В целях укрепления материально – технической базы ЗДОЛ «Строитель» в 2022 году решены следующие задачи:

- капитально отремонтирован актовый зал;
- построено мини – футбольное поле;
- в корпусах постелен новый линолеум;
- обновлена мебель в кабинетах для занятий дополнительным образованием.

В рамках летней кампании 2022 года в ЗДОЛ «Строитель» были организованы 3 профильные смены, в которых реализованы программы художественной, гражданско-патриотической, технической и социально-педагогической направленностей.

1 смена – «Вокруг света за 21 день». Программа посвящена Году народного искусства и нематериального культурного наследия России.

Программа предусматривает изучение традиций нашего народа, дает возможность прожить отдельные ее моменты в течение смены, что становится способом самопознания. Летняя профильная смена дает не только представления об устном народном творчестве, творческом наследии, культурном прошлом нашего народа, но и помогает осознанию своего места в этой жизни, переоценке ценностей, поиску путей самореализации.

Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой игры «Вокруг света». За 21 день каждый отряд должен совершить виртуальное путешествие вокруг света посетив 15 стран. Каждый новый день ознаменовывается прибытием в новую страну, и погружением в её культуру, традиции и обычаи.

2 смена – «Детский институт времени - 2022». Целью программы является создание единого воспитательного пространства «образовательное учреждение – детский оздоровительный лагерь» по формированию у детей человеческих ценностей посредством включения участников программы в активную жизнедеятельность в условиях ЗДОЛ.

Основная идея смены заложена в самом ее названии. Отряды – кафедры являются структурными подразделениями Детского института времени. В процессе проживания различных исторических эпох участники смены пытаются условно раскрыть тайну Звездного круга практически определяют для себя те ценности, которые смогли человечеству достойно выдержать внешние и внутренние вызовы на различных этапах развития и определить смысл, содержание и значимость этих ценностей на современном этапе.

Участвуя в жизни лагеря, ребята углубляют и расширяют свои знания о эволюции человечества, осознают значимость каждого периода для всей истории в целом, определяют для себя ценности необходимые для достойного проживания в современных условиях.

3 смена - «#МедиаCamp», которая посвящена медиаграмотности.

Современный мир трудно представить без медиа - средств массовой коммуникации (печатные и электронные СМИ: фото, радио, кино, ТВ, Интернет). Особую значимость в жизни человечества медиа приобрели за последние полвека. Медиа сегодня – одна из важнейших сфер в жизни людей всей планеты. Все это планомерно влияет на развитие медиаобразования.

Основная идея программы заложена в основных задачах медиаобразования: подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, научить человека понимать ее, осознавать последствия ее воздействия на психику, овладевать способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств.

По итогам смены отряды представят свой уникальный видеоблог на выбранную тему.

Важным этапом смены стала работа объединений дополнительного образования: "Авиамодельный", "Изо-студия", "Робототехника", игротека, библиотека, спортивный зал, бассейн.

Вариативное поле дополнительного образования в реализации программ:

Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ:

Объединение ИЗО – по программе «ПРО декор»;

Объединение «Конструирование и робототехника» - по программе «Робототехника»;

Объединение «Авиамодельный» – по программе «Авиамоделизм»;

Социальное партнёрство в рамках реализации программ:

Эффективность реализации программ в личностном и профессиональном самоопределении детей и подростков возможна при активном участии внешних субъектов социального партнёрства.

В летнем оздоровительном сезоне 2022 года педагогическим коллективом разработан механизм взаимодействия с партнёрами из числа предприятий и организаций города Пензы на дистанционной основе. Точкой соприкосновения всех субъектов данного социального партнёрства являются **интересы ребёнка.**

Взаимодействие с социальными партнёрами осуществлялось с использованием видео экскурсий, лекций, занятий, просветительских и информационных фильмов.

В ходе просветительских мероприятий у детей формируется первоначальный интерес к определённым сферам профессиональной деятельности, обогащается кругозор, развивается чувство ответственности за свои слова и поступки.

Свою совместную деятельность с социальными партнерами мы строим по следующим приоритетным направлениям:

- Образовательное;
- Культурно-просветительское;
- Здоровьесберегающее;
- Информационное;
- Профориентационное.

Для реализации программ наши партнёры предоставили нам следующие материалы:

1. **Пензенское отделение Сбербанка России** (видео уроки по финансовой грамотности «Основы финансовой грамотности для младших и средних школьников», «Банковские карты – школьникам о грамотном использовании банковских карт», «Как совершать покупки и оставаться с деньгами»);

2. **Отделение ВДПО по Пензенской области** (видео занятия по пожарной безопасности, видео фильм «Добровольцы» об истории развития пожарной службы в Пензенской области);

3. **Пензенский Государственный краеведческий музей** (материалы для подготовки «тематических аллей» по истории Пензенской области, видео экскурсии по краеведческому музею, музею Н.Н. Бурденко, музею В.О.Ключевского);

4. **Пензенский литературный музей** (виртуальные туры по мемориальному дому Белинских, по дому музею А.И. Куприна, «Традиции уездного города. Чембар».

5. **Областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова** (виртуальные выставки «По Лермонтовским местам», «250 лет Никольскому хрустальному заводу», «Дни воинской славы», «Здравствуй, ГТО!»);

6. **Пензенский Институт регионального развития** (программа и дидактические материалы для работы кружка по финансовой грамотности).

7. **Пензенский колледж искусств** (видео мастер – классы по театральному искусству, вокалу, хореографии, декоративному творчеству)

Все материалы активно использовались педагогическим коллективом для подготовки и проведения мероприятий.

По итогам летней оздоровительной кампании 2022 года ЗДОЛ «Строитель» стал участником и призером конкурса методических кейсов «Лучшая программа организации

отдыха детей и их оздоровления» и конкурса организаций отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления». Организаторами конкурса выступили Министерство образования Пензенской области совместно с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Института регионального развития., Программа профильной лагерной смены «#MediaCamp» заняла 1 место в номинации «Программы стационарных лагерей». В номинации «Загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, детские оздоровительные центры, базы и комплексы, детские образовательно-оздоровительные центры» ЗДОЛ «Строитель» стал победителем, 1 место.

В целях повышения квалификации и обмена опытом методист Дома детского творчества №1 г. Пензы, главный генератор идей для программ профильных смен ЗДОЛ «Строитель» Галина Николаевна Молева с 11 по 13 октября 2022 года приняла участие во Всероссийском форуме организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие смыслы - 2022» на базе Всероссийского детского центра «Смена».

3.4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы характеризуется высоким профессиональным и квалификационным уровнем, большим творческим потенциалом и активностью.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ ДО Дома детского творчества №1 в 2022 году проводилась ***аттестация.***

В учебном году аттестацию педагогических работников с целью определения уровня их квалификации для установления соответствия требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям, проводила экспертная комиссия ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Всего в 2022 году было аттестовано 15 человек. Из них 3 человека подтвердили высшую квалификационную категорию, 12 человек – первую квалификационную категорию. Таким образом, по состоянию на 2022 год 67% педагогических работников имеют квалификационную категорию, что характеризует коллектив Дома детского творчества №1 как высокопрофессиональный и квалифицированный, с большим творческим потенциалом и активностью.

Педагоги Дома детского творчества являются активными организаторами и участниками мастер-классов, круглых столов, профессиональных конкурсов:

Дмитриева И. Б.

— Институт регионального развития Пензенской области, Благодарность за большую работу по подготовке педагогов д/о к 15 региональному конкурсу доп. Благодарность за проведение экспертизы ДОП в рамках внедрения системы ПФДО.

Русина Р. В.

- Участие в работе жюри 15 регионального конкурса ДОП Благодарность
- Российский конкурс – фестиваль «Зимние забавы» Благодарственное письмо
- Стажировка «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения хореографией» Сертификат МКУ «ЦКО и МОУО»
- Ведомственная награда нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

Талалаева Л. А

– Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», Диплом Победитель (2 место) Номинация: "Заслуги в образовании и воспитании" Конкурсная работа: "Музыкальная сказка терапия для детей"

Беляева О. В.

— 17 муниципальный конкурс- фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир» Мастер – класс по детской хореографии, сертификат

— Организатор городской стажировочной площадки по программе «Формирование читательской грамотности младших школьников: проблемы, особенности, условия, приемы» Сертификат МКУ «ЦКО и МОУО»

— Международный фестиваль – конкурс хореографического искусства «Зажги свою звезду!» Специальный диплом «За высокий репертуарный уровень», благодарность.

— Стажировка «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения хореографией» Сертификат МКУ «ЦКО и МОУО»

— «АрбековоФест», посв Дню России, благодарность

— Благодарственное письмо Главы администрации города Пензы

— Межрегиональный Детский фольклорный конкурс «Тургай», благодарность

— Управление образования Почетная грамота

— VIII Международный конкурс - фестиваль хореографического искусства «Твой выход» Благодарственное письмо

Ерышева Е. А.

— Международный конкурс- фестиваль «Арт - вояж» Благодарственное письмо

— VIII Международный конкурс - фестиваль хореографического искусства «Твой выход» Благодарственное письмо

— Международный фестиваль искусств «Наизнанку» Благодарность

Можаров Д. О

— Образовательный педагогический портал «Новая школа», международный фестиваль работников образования Диплом победителя

— Форум педагогических работников образовательных учреждений г. Пенза «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» Доклад Воспитательный потенциал городского квеста «Мы верим твёрдо в героев спорта!» с использованием мессенджеров и сканера для QR кода,спикер

— Первенство пензенской области по самбо, Городские соревнования, судья 1 категории.

Елисеев А.С.

— Образовательный педагогический портал «Новая школа» международный фестиваль работников образования Диплом победителя

— Медаль II степени «За заслуги в развитии национальных и неолимпийских видов спорта»

Тюстева З. И.

— «Мы вместе» Благодарность

— Международный фестиваль – конкурс хореографического искусства «Зажги свою звезду!» Специальный диплом «За высокий репертуарный уровень», благодарность.

— Стажировка «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения хореографией» Сертификат МКУ «ЦКО и МОУО»

— Организатор городской стажировочной площадки по программе «Формирование читательской грамотности младших школьников: проблемы, особенности, условия, приемы» Сертификат

— Межрегиональный Детский фольклорный конкурс «Тургай» Благодарность

— VIII Международный конкурс - фестиваль хореографического искусства «Твой выход» Благодарственное письмо

Иноземцев А. П.

— Международный конкурс дарований и талантов «Соловушкино раздолье» Гран-при, Благодарственное письмо

— 2 открытый инклюзивный арт-фестиваль «Рыжая прищепка» Благодарственное письмо

— ПРОО «Объединение родителей детей – инвалидов» Рождественский концерт, Благодарность, «Спасибо деду за Победу», Благодарственное письмо

— Международный конкурс- фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Время талантов» Благодарственное письмо

— 8 международный конкурс- фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Сурская зима» Благодарственное письмо

— «Синяя роза» Международный фестиваль- конкурс, Диплом лауреат 1 степени, Благодарственное письмо

— 3 Фестиваль авторской песни и поэзии «На крыльях Алых парусов» при поддержке Министерства Труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, диплом участника

— Международный конкурс «Хрустальное сердце мира», Диплом лауреата 1 степени, Благодарность

— Международный конкурс фестиваль Жар – Птица России, Благодарность

— ПРОО «Объединение родителей детей – инвалидов»

Праздник, посвященный Дню Матери, Благодарственное письмо

— ВОС Вокально-инструментальный конкурс «Созвездие талантов» Благодарственное письмо, Диплом Лауреат 1 степени

— Международный конкурс дарований и талантов «Лебединая верность» Диплом лауреат 1степени , Благодарственное письмо

Бляхарский А.В.

— Вокальный проект Российская премьера 4 сезон Благодарность

— Всероссийский большой открытый чемпионат искусств Open mega fest Volga Penza Благодарственное письмо

— Фестивальное движение Созвездие детских талантов Мелодии осени Международный фестиваль- конкурс Диплом лучший педагог

— Международный конкурс творчества и искусства«VinArt” Благодарственное письмо

— Международная продюссерпская компания «ЕЖиКС» Диплом за подготовку самого техничного исполнителя

— Международный конкурс фестиваль Жар – Птица России Диплом обладатель Международной премии «Заслуженный педагог»

— Международный конкурс фестиваль Жар – Птица России Благодарность

Ежижанская К.В.

— Всероссийская платформа «Фара» Сертификат об участии в танцевальной лаборатории «За чертой»

— Международный конкурс дарований и талантов «Соловушкино раздолье» Благодарственное письмо

— Международный фестиваль конкурс хореографии «Танцевальный Олимп» Благодарность

— Сертификат об успешном прохождении 3-х дневного интенсива ADEPT

— Благодарственное письмо за участие в открытии центра цифрового образования «IT-куб»

— Благодарность от родителей

— Международный Фестиваль хореографии Благодарность

— Международный конкурс дарований и талантов «Лебединая верность» Благодарственное письмо

— Международный конкурс дарований и талантов «Лебединая верность» Благодарственное письмо

— Международный фестиваль хореографии Параллели, благодарность

—

Герасимова Н.Е.

— Международный фестиваль-конкурс Хореографического искусства «Зажги свою звезду» Благодарственное письмо, Сертификат представляющий скидку на участие в международных фестивалях- конкурсах хореографического искусства «Зажги свою звезду»

— Международный конкурс дарований и талантов «Соловушкино раздолье» Благодарственное письмо

— Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт», диплом 1 место

— Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», диплом 1 место

Линяева И. А.

— Благодарность администрации ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

— Федерация Профсоюзов Пензенской области, Почетная грамота

— Почетная грамота Губернатора Пензенской области

— Общероссийский профсоюз образования, Учебный центр Курс по дополнительной профессиональной программе «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе «Контакты и конфликты» Сертификат

Асланова Х. А.

— Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» Диплом участника

— Благодарность администрации ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

Монахов Д. В.

— Благодарность администрации ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

— ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» Всероссийская акция «Ночь искусств», Благодарственное письмо

— Министерство образования Пензенской области, Благодарность

Федянина И. В.

— Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос» 3 благодарственных письма

— Высшая школа делового администратирования, Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта» 2 благодарственных письма

— Благодарность администрации ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

— Благодарственное письмо от театра танца «Tancero»

Мазяргова В. К.

— Благодарность администрации ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

Ульянова Н. В.

— Благодарность администрации ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

Сафаева А. А.

— Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур», диплом участника

— Благодарность администрации ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

Денисова В. В.

— Благодарность администрации ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

— Международная интернет олимпиада, сертификат.

Молотова Е. А.

— Автономная некоммерческая организация научно- образовательный центр педагогических проектов г. Москва, 3 Благодарственных письма

— Всероссийский образовательный портал Педагоги России, Лауреат 1 степени Всероссийское дистанционное конкурсное мероприятие Победитель 2 место

Никишина А. А.

— Skey-film, благодарственное письмо

— международный конкурс «АРТ ТРИУМФ», благодарственное письмо

— международный конкурс фестиваль «Малахитовый узор», благодарственное письмо

— Международный конкурс дарований и талантов, «Соловушкино раздолье», Благодарственное письмо

— Международный многожанровый конкурс «Энергия звезд», Благодарственное письмо

Мирош О.А.

— Благодарность администрации ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

Теплов А. С.

— Образовательный педагогический портал «Новая школа» международный фестиваль работников образования, Диплом победителя

Блинова Н.А.

– Благодарственное письмо от театра танца «Tancero»
– Мастер – класс для родителей Благодарность
– Акция «Золотые руки» Благодарственное письмо

Карсакова Л.Г.

– ПРОО «Федерация Шахмат Пензенской области», благодарственное письмо
– Федерация шахмат Самарской области Федерация шахмат России ШФ ПФО Благодарность
– Благодарность ветерану спорта

Громов А.С.

– Образовательная программа «Педагогика воспитания: время вызовов и ответов» В рамках8 форума молодых педагогов Пензенской области «Будущее за профессионалами», сертификат
– Педагог- новатор в конкурсе на денежное поощрение среди педагогических работников, преподающих дисциплины сферы информационных технологий

Маслюк В. В.

– Стажировочная площадка для начинающих педагогов ДО

Ботова Л. М.

– Международный конкурс «Планета талантов» Номинация волонтерское движение Свидетельство

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

К результатам оценки качества, принятым в Доме детского творчества №1 относятся:

– полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
– сохранность контингента учащихся;
– удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг родителями (законными представителями);
– личные достижениями учащихся и достижения коллективов;
– уровень квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров.

Оценка полноты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и выявление уровня, полученных ими знаний, умений и навыков определятся по результатам систематического мониторинга средствами промежуточной и итоговой аттестации. Результаты образовательной деятельности учащихся оцениваются по следующим параметрам:

- теоретическая и практическая подготовка учащихся, согласно содержанию осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- уровень развития общих способностей;
- достижения учащихся.

В 2022 году промежуточную и итоговую аттестацию прошли 2260 учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, технической и социально-педагогической направленностей. По результатам аттестации полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составила 98%. При этом на высоком уровне осваивают программу 80% учащихся, на среднем (оптимальном) уровне – 15%, на низком -5% учащихся.

Показательна ситуация роста качества освоения программного содержания с ростом года обучения: чем продолжительнее программа, глубже ее содержание, тем выше уровень ее освоения.

Итоговая аттестация учащихся позволила педагогам определить перспективы работы с учащимися, найти новые мотивационные подходы по преподаваемому предмету (профилю), определить полученный объем практических знаний, умений и навыков, предусмотренный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, оценить качество и результативность учащихся по участию в конкурсных мероприятиях разного уровня.

В совокупности с показателем сохранности детского контингента приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне дополнительного образования в учреждении, соответствующим ожиданиям потребителей образовательных услуг, подтвержденного внешней объективной оценкой – результатами достижениями учащихся и детских коллективов.

4.2. ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ И УЧАЩИХСЯ.

4.2.1 ПОДГОТОВКА, ПРОВЕДЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ.

МБОУ ДО Дом детского творчества №1 является активным участником и организатором мероприятий в микрорайоне, городе, области.

Для родителей и учащихся Дома творчества было подготовлено и проведено 24 мероприятия, в них приняло участие более 2 тысяч зрителей и 600 участников.

В сентябре 2022 года стартовал творческий конкурс #ДеньМатери, в котором приняли участие более 50 человек, подготовив различные работы: короткометражный видеоролик, клип, видео-открытка, письмо или рисунок. Победители и призеры были награждены на праздничном концерте, посвященный Дню Матери.

В 2022 году Дом творчества продолжил сотрудничество с Центром социальной защиты и организовал новогоднее представление для детей из малообеспеченных семей и для детей инвалидов.

Дом детского творчества №1 ежегодно во время школьных каникул организует работу объединений хореографии, вокала, «ПРО-декор», студии анимации и видео «Кенгуру», Мастерской декоративно-прикладного творчества, театральной студии «Не ждали!». Для выпускников объединения «Почемучки» студентами ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на базе ДДТ №1 было организовано театральное представление и игровая программа.

В ноябре 2022 года Дом детского творчества №1 стал площадкой для проведения областного семинара «Развитие кадрового потенциала в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» для руководителей организаций дополнительного образования детей.

В декабре 2022 года состоялся второй и завершительный этап конкурса «Сердце отдаю детям»-2022. Сафаева Алия Алиевна, педагог дополнительного образования Дома детского творчества № 1, награждена дипломом в номинации «Профессиональный дебют»

28 декабря, в числе мероприятий, подводящих итоги 2022 года, состоялась Церемония чествования талантливой молодежи за высокие результаты в обучении, творческой и спортивной деятельности.

Владислав Лыдин, учащийся объединения «Шахматы» (педагог дополнительного образования Карсакова Любовь Германовна), был награжден за высокие результаты в спортивной деятельности почетным дипломом и подарком.

Более 800 учащихся художественной, технической, физкультурно-спортивной направленностей Дома детского творчества №1 приняли участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях, чемпионатах, первенствах.

Всего учащимися учреждения завоевано **329** призовых мест: индивидуальных, групповых, командных.

5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.

5.1. БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ

используются по следующим направлениям:

- заработная плата;
- коммунальные услуги;
- работы, услуги по содержанию имущества;
- организация обучения по программам дополнительного образования;
- организация каникулярного отдыха детей.
- взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений.

План финансово-хозяйственной деятельности МБОУ ДО Дом детского творчества №1 г. Пензы размещен на официальном сайте http://ddt1pnz.ru.

5.2. ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ.

В Доме детского творчества №1 функционируют объединения на платной основе, являющиеся источником внебюджетных средств учреждения.

Год	План (тыс.)	Фактически получено средств (тыс.)
2022 (январь – декабрь)	810 670,00	712 975,44

Полученные средства используются по направлениям:

- заработная плата с начислениями педагогическим работникам;
- оплата коммунальных услуг, услуг связи, транспортных расходов;
- приобретение оборудования;
- ремонт.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

6.1. СОЗДАННАЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА открывает возможности к творческой самореализации для каждого учащегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию широкого круга интересов, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является рекордное количество индивидуальных и коллективных достижений учащихся от городского до международного уровня.

В результате последовательной и целенаправленной модернизации **материально-технического обеспечения** образовательного процесса, в Доме детского творчества созданы комфортные, способствующие здоровьесбережению социально-бытовые условия, подтверждением которых является отсутствие замечаний и предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора. Однако, требуется модернизация материально-технического оснащения и оборудования актового, хореографического, спортивного залов, учебных аудиторий, что в дальнейшем позволит Дому детского творчества принимать на своих площадках районные, городские и областные конкурсы, фестивали, семинары, обеспечивая их техническое сопровождение (звуковое, световое, мультимедийное) на более высоком качественном уровне.

ПОКАЗАТЕЛИ
самообследования деятельности
МБОУ ДО Дом детского творчества №1 г. Пензы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/%
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2407
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	436
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1245
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	548
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	178
1.1.5	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам в рамках сертификатов персонифицированного финансирования	286
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	130
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	614/25,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	24/1,03%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	56/2,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	28/1,2%
1.6.2	Дети-инвалиды	13/0,6%
1.6.3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.4	Дети-мигранты	0/0%

1.6.5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15/0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12/0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	329/14,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	108/32,8%
1.8.2	На региональном уровне	104/31,6%
1.8.3	На федеральном уровне	21/6,4%
1.8.4	На международном уровне	96/29,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	329/14,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	108/32,8%
1.9.2	На региональном уровне	104/31,6%
1.9.3	На федеральном уровне	21/6,4%
1.9.4	На международном уровне	96/29,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24

1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	43
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/62,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/62,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/37,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/37,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/67,4%
1.17.1	Высшая	11/25,6%
1.17.2	Первая	18/41,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/20,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	17/39,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/27,9%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/30,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/62,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/9,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц

2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90

Директор
МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы **Л.Н. Шульпина**