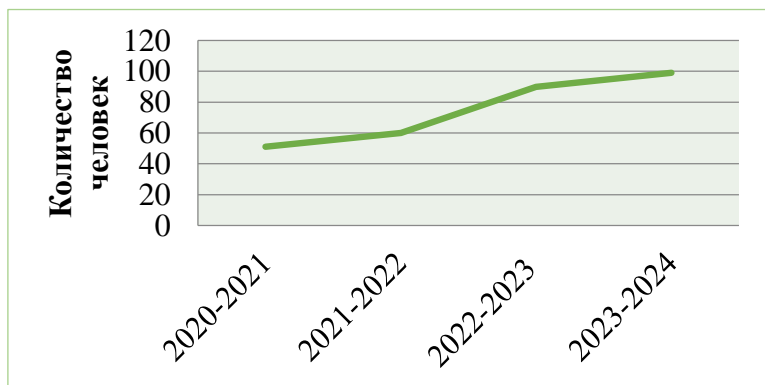




Численность и сохранность контингента учащихся



ДООП «Робототехника» реализуется с 2019 года. Численность учащихся объединения ежегодно растет: 2019-2020 – 45 человек; 2020-2021 – 51 человек; 2021-2022 – 60 человек, 2022-2023 – 90 человек, 2023-2024 – 100 человек.

Сохранность контингента и рост численности учащихся в объединении обусловлена не только инновационным содержанием программы, но и ростом мотивации учащихся к занятиям.

Кроме того, приток учащихся происходит из числа детей осваивающих программу «Робот и Я. Дошкольники», что в свою очередь подтверждает развивающий потенциал занятий в соответствии с возрастными особенностями учащихся и возможность преемственности в реализации программ.

Мотивационное поле реализации дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника».

Нестандартные формы обучения с использованием мультимедийного оборудования, методические пособия, разработанные педагогом

Создание «ситуации успеха» на занятии, закрепление по средствам её позитивной самооценки учащихся

Сохранность за последние 3 года – 100%

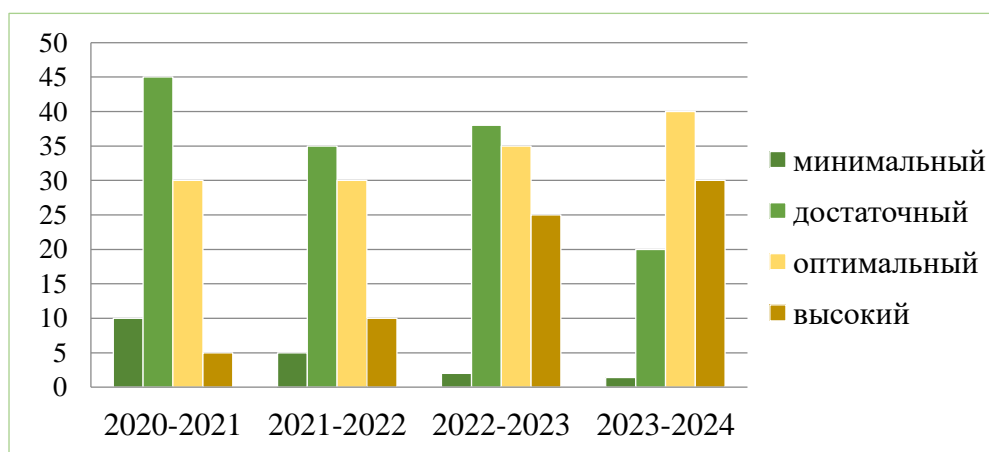
Проведение досуговых мероприятий, показательных выступлений, соревнований внутри группы и между ними

Профориентация учащихся на 4м году обучения, возможность быть в роли наставника

Уровень качества освоения образовательной программы

Уровень качества освоения образовательной программы за последние пять лет остается преимущественно оптимальным. Однако в 2023-2024 учебном году увеличился процент учащихся с высоким уровнем (30%). Динамика произошла за счет использования педагогом форм текущей и итоговой диагностики успешности обучения, таких как выставка роботов, презентация программ и изобретательских работ, выполнение творческих заданий и участия в конкурсах. Подобные мероприятия, подготовленные педагогом вместе с детьми, наглядно демонстрируют достигнутый учащимися уровень обучения и развития за определённый период.

Каждый учебный год обязательно заканчивается итоговой



выставкой, в ходе которой акцент делается на поощрение любых положительных достижений детей, мотивирование их на дальнейшее развитие.

Учащиеся объединения являются участниками и призёрами муниципальных и региональных турниров и технофестивалей по робототехнике, несколько раз в год участвуя в таких мероприятиях, где собирают роботов на скорость, создают для них программы и показывают теоретические знания – младшая возрастная группа; разрабатывают и защищают собственные проекты – средняя возрастная группа.

Учебный год	Мероприятие	Уровень	Результаты участия
2021-2022	- Турнир по робототехнике ROBEVOLUTION	Региональный	1 призер 2 участника
2022-2023	- Соревнования по робототехнике «ROBOT LIFE»	Городской	6 участников 2 призера в номинациях («За высокие показатели в программировании и конструировании»; «За точное программирование робота»)
2023-2024	- Соревнования по робототехнике «ROBOT LIFE»	Городской	3 призера в номинациях («Лучшая презентация», «Быстрая сборка модели», «Правильная сборка по схеме»)
	- Турнир по робототехнике «RoboEvolution	Региональный	3 призера в номинации «За стремление к знаниям»

Ежегодно педагог проводит новогодние праздники для группы детей с ОВЗ, досуговые мероприятия, приуроченные ко Дню Победы («Спасибо деду за Победу!») и к окончанию учебного года, мастер-класс по робототехнике для детей с РАС, который транслируется онлайн, в рамках программы Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди. Педагог сопровождает учащихся на мероприятия Дома детского творчества № 1 («За Рождественской звездой», «Посвящение в кружковцы»), благотворительные акции «Дети - детям». Громов А.С. продолжает работу с учащимися по окончании учебного года в ЗДОЛ «Строитель», реализуя краткосрочную программу «Робототехника».

Система оценки качества образовательных результатов и достижений учащихся.

№	Компоненты оценки (содержание)
1.	<ul style="list-style-type: none"> — Изучение мотивов (показатели в приложении 2, 4 к программе); — Оценивание владения основами инженерного мышления (показатели в приложении 5,6 к программе); — Оценивание уровня освоения теоретической части образовательной программы (показатели в приложении 7 к программе) — Уровень формирования социально-значимых качеств (показатели в приложении 8, 9 к программе)
2.	Формы и методы оценивания
	Взаимоконтроль, самоконтроль, тестирование, контрольные задания и упражнения, анализ продуктов проектной деятельности, наблюдение, беседа. Конкурсы и соревнования различных уровней.

Артем Сергеевич является участником, победителем и призером мероприятий различного уровня:

- Межрегиональный конкурс проектных инициатив «ОтЛИЧНОЕ ДЕЛО» (2021, победитель); Всероссийский конкурс поддержки молодёжи «УМНИК» (2020-2021, участник); II открытый конкурс ведущих массовых мероприятий студенческих отрядов (2022, призер); олимпиада по программированию SoftwareEngineeringCup (2022, призёр).

Громов А.С. непрерывно повышает профессиональную квалификацию, являясь участником открытой лаборатории педагогов дополнительного образования «Педагогический Старт – Ап» (2021), проходя курс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы технического черчения в программе Компас 3D» (2018 г.), также онлайн-курс «Дистанционные образовательные технологии в преподавании робототехники» (2020); курсы повышения квалификации в Институте регионального развития Пензенской области по дополнительно профессиональной программе «Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с реализацией федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (2020), а также прошёл повышение квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Фреймворки для проектирования веб-приложений» (2021); серию вебинаров от Академии Роббо по развитию робототехники в дополнительном образовании (2020 – 2021).

Громов А.С. является участником образовательной программы «Педагогика воспитания: время вызовов и ответов» в рамках VIII форума молодых педагогов Пензенской области «Будущее – за профессионалами», а также участником регионального семинара по робототехнике «Подготовка команд к региональной робототехнической олимпиаде».

Артем Сергеевич ежегодно участвует в отчётных концертах МБОУ ДО Дома детского творчества №1 г. Пензы, является ведущим мероприятий как внутри учреждения, так и за его пределами. Громов А. С. был ведущим на областном этапе всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», а также на мотивационной встрече в рамках проекта от Росмолодёжи «Большая перемена» в 2021 году.

Громов А.С. награждён почётной грамотой Управления образования города Пензы (2021), Благодарственным письмом Председателя Пензенской Городской Думы (2024), что свидетельствует об общественном признании плодотворной работы педагога.

В 2024 году Артем Сергеевич стал призером городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (2 место).

Один из главных принципов работы педагога и учащихся объединения: «Технологический прогресс идёт вперёд! Так давайте направим его на пользу людям!»